

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Евдок д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 27 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16		32			24			зачёт
Итого	2	72	16		32			24			зачёт

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф протокол № 12 от «15» 06 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент А.А. Сашко, профессор кафедры, д.м.н., доцент А.М. Воробьев

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 343
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Леванова Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, медицинская информатика, химия; биохимия; биология; гистология, эмбриология, цитология,

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: микробиология, иммунология; патологическая анатомия, фармакология, общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	алгоритм действий при ЧС различного происхождения	оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения	приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 2(тема№3) №№ 1,2,3,4,5(тема№6) №№1,3,4(тема№9) :№1,4,6,9,10,11(тема№10) Реферат№1,3,5,6,9 Ситуац.задач№6,9,12</p> <p>Промежуточный контроль Зачетные вопросы №7, 4,17,11,19,28,29,30,33 Тестовые задания № 3,4,5,8,11,12,13,14, 15</p>
2	ПК-13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм	защитить организм от различных факторов	организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) 1,2,3,5(тема№2) 1,2,5(тема№4) 1,2,3(тема№7) 1,2,4,5(тема№11) 1,2,4,5,7(тема№12)2,3,4,5,7,9(тема№13)1,3, 4,7,8,9(тема№14)1,2,4(тема №15)1,2,3(тема№</p>

						<p>16)Реферат№1,2,4,5,6,7,8 Ситуац.задач№1,2,5,8,11,12,13,14</p> <p>Промежуточный контроль Зачетные вопросы: № 1,2,4(т.№1), 4,13,16,34(т.№2), 4,8(т.№4),1,2,3(т.№7),6,15,30,34(т.№11),1,2,3,4(т.№12),23,28,29(т.№13),14,34,39(т.№14),16,23,25,34(т.№15),12,34,28,29(т.№16)</p> <p>Тестовые задания №3,9,10,11;№3,25,27;№1.6; №28;№27;№2,3,5,10,11,22,4;№5,25,27;№28,3,5</p>
3	ПК-19	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.	принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9(тема№5) №1,2,3,4,5(тема№17),№1,2,3(тема№18) Реферат№5,8 Ситуац.задач№5,6,7,8,9,10,11,14</p> <p>Промежуточный контроль Зачетные вопросы №14,34,39 (тема№5),№28,29,34,40(тема№17),№19,24,27,29,30,32,37,38,39(тема№18) Тестовые задания № ,3,5,10,11,22,24; №5;№28</p>

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	Зачет(З)		3
	Экзамен(Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности	III	72	16		32			24
1.1	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	III	6	2		2			2
1.2	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	III	6	2		2			2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	III	6	2		2			2
1.4	Тема 4. Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД.	III	5	2		2			1
1.5	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	III	5	2		2			1
1.6	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	III	7	2		3			2
1.7	Тема 7. Медицинская сортировка.	III	7	2		3			2
1.8	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	III	6	2		2			2
1.9	Тема 9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	III	3			2			1
1.10	Тема 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье	III	3			2			1
1.11	Тема 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	III	3			2			1
1.12	Тема 12. Неионизирующее излучение	III	3			2			1
1.13	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	III	3			2			1
1.14	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	III	3			2			1
1.15	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	III	3			2			1
1.16	Тема 16. Обеспечение безопасности работы с компьютером.	III	1						1
1.17	Тема 17. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.	III	1						1
1.	Тема 18. Оказание медицинской	III	1						1

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
18	помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе								
	зачёт								
	Всего	III	72	16		32			24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.Безопасность жизнедеятельности	х	16	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) Реферат:тема№1 Ситуац.задач.№1 III, 14
1.2	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5(тема№2) Реферат:тема№2 Ситуац.задач.№2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 2(тема№3) Реферат:тема№3 Ситуац.задач.№9
1.4	Тема 4. Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД.	Понятие о физическом здоровье, характеристика саморегулирующих функций организма, способы адаптации к факторам окружающей среды. Понятие о психическом здоровье, формы реакции организма на внешние и внутренние раздражители, способы сохранения равновесия с окружающей средой.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,5(тема№4) Реферат:тема№1 Ситуац.задач.№8
1.5	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	III	ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9(тема№5) Реферат:тема№5 Ситуац.задач.№14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.6	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6) Реферат:тема№9
1.7	Тема 7 Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Реферат:тема№8 Ситуац.задач№11,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской эвакуации	ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	
1.8	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	III	ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Реферат: тема№8 Ситуац задач.№5,6,7,8,9,10,11
Всего часов:			16	III	x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	х	32	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) Реферат.№1 Ситуац.задач№1 3,14
1.2	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5(тема№2) Реферат.№2 Ситуац.задач№2
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД.	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД.	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 2(тема№3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.			защиты в условиях ЧС	ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Реферат №13 Ситуац.задач №9
1.4	Тема 4. Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД	Понятие о физическом здоровье, характеристика саморегулирующих функций организма, способы адаптации к факторам окружающей среды. Понятие о психическом здоровье, формы реакции организма на внешние и внутренние раздражители, способы сохранения равновесия с окружающей средой.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1, 2,5(тема№4) Реферат №1 Ситуац.задач№8
1.5	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	III	ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9(тема№5) Реферат №5 Ситуац.задач№14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	3	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6) Реферат №9
1.7	Тема7.Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	3	III	ПК-13Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Реферат №8 Ситуац.задач№1 1,12
1.8	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	III	ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3, 4(тема№8) Реферат №8 Ситуац.задач№5, 6,7,8,9,10, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.9	Тема9 Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Классификация факторов окружающей среды, воздействующие на организм человека: антропогенные, техногенные, природные. Меры профилактики заболеваний обусловленных этими факторами.	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4 (тема№9) Реферат №1,5,6 Ситуац.задач №6, 9,12
1.10	Тема 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье	Степень вредности условий труда и действие виброакустических факторов. Гигиеническая оценка действия вибрации (общей, локальной) Шум, инфразвук, воздушный ультразвук, оценка условий труда.	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,4,6, 9,10,11(тема№10) Реферат №1,5 Ситуац.задач №1 2
1.11	Тема 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего	Виды ионизирующего излучения, его источники. Факторы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4, 5,6(тема№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	излучения				чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	11) Реферат №1,5
1.12	Тема 12. Неионизирующее излучение	Виды неионизирующего излучения. Гигиеническая характеристика и взаимосвязь с влиянием на организм человека не ионизирующего излучения.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4, 5,6,7(тема№12) Реферат №4
1.13	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Основные группы опасных химических веществ, используемые в мирное время. Механизм действия токсикантов на организм.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №2,3,4, 5,7,9, 10(тема№13) Реферат №1,2,5,6 Ситуац.задач№2, 14
1.14	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Инфекционные факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,3,4, 7,8,9(тема№14) Реферат №1,5 Ситуац.задач№1 1,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.15	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	Токсичность, степень токсичности связанная с дозой (LD-50), показатели токсичности: биологические, физиологические, биофизические, физико-химические	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4 (тема №15) Реферат №2,7 Ситуац.задач №14
Всего часов:			32	III	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	х	24	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических механизмов необходимых для нормального существования организма в конкретной экологической среде.	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) Ситуац. задач №13,14
1.2	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5(тема№2) Ситуац. задач №2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 2(тема№3) Ситуац.задач№9
1.4	Тема 4. Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД.	Понятие о физическом здоровье, характеристика саморегулирующих функций организма, способы адаптации к факторам окружающей среды. Понятие о психическом здоровье, формы реакции организма на внешние и внутренние раздражители, способы сохранения равновесия с окружающей средой.	1	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,5(тема№4) Ситуац.задач№8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	1	III	ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9 (тема№5) Ситуац.задач.№14
1.6	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	2	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	
1.7	Тема 7. Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	2	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Ситуац.задач.№11,12
1.8	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	III	ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть:	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Ситуац.задач.№5,6,7,8,9,10,11

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.9	Тема 9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Классификация факторов окружающей среды, воздействующие на организм человека: антропогенные, техногенные, природные. Меры профилактики заболеваний обусловленных этими факторами.	1	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,3,4(тема №9) Ситуац.задач №6,9,12
1.10	Тема 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье	Степень вредности условий труда и действие виброакустических факторов. Гигиеническая оценка действия вибрации (общей, локальной) Шум, инфразвук, воздушный ультразвук, оценка условий труда.	1	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,4,6,9,10,11(тема №10) Ситуац.задач №12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	
1.11	Тема 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	Виды ионизирующего излучения, его источники. Факторы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека.	1	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6 (тема №11)
1.12	Тема 12. Неионизирующее излучение	Виды неионизирующего излучения. Гигиеническая характеристика и взаимосвязь с влиянием на организм человека неионизирующего излучения.	1	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организова	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6, 7 (тема №12)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эвакуации	ть медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	
1.13	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Основные группы опасных химических веществ, используемые в мирное время. Механизм действия токсикантов на организм.	1	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №2,3,4,5,7,9,10(тема№13) Ситуац.задач №2,14
1.14	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Инфекционные факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	1	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,3,4,7,8,9(тема№14) Ситуац.задач №11,14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различного происхождения	
1.15	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	Токсичность, степень токсичности связанная с дозой (LD-50), показатели токсичности: биологические, физиологические, биофизические, физико-химические	1	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4 (тема №15) Ситуац. задач №14
1.16	Тема 16. Обеспечение безопасности работы компьютером.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете	1	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,3 тема №16

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ЧС различного происхождения	
1.17	Тема 17. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете	1	III	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: механизм действия различных факторов ЧС на организм Уметь: защитить организм от различных факторов ЧС. Владеть: организовать медицинскую помощь на различных этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,3,4,5(тема№17) Ситуац.задач.№ 11,12
1.18	Тема 18. Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете	1	III	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №1,2,3 (тема№18)
	Всего:		24	III			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий (семинаров) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности	х	12	х	12
1.1	Химические факторы, влияющие на БЖД	Практическое занятие Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.2	Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных токсических веществ	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Работа с приборами обнаружения опасных химических веществ	2
1.3	Неионизирующие излучения	Практическое занятие. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.4	Источники, виды ионизирующего излучения	Практическое занятие. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
1.5	Медицинская сортировка	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
1.6	Медицинская помощь при ЧС различного происхождения	Практическое занятие. Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	12	х	12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной форме контроля (зачет), отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой ИО тестовых заданий с включающих 3 устно поставленных вопроса с фиксированным временным ответом, соответствующим 3 минутам на один вопрос. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов : 70% правильных ответов – удовлетворительно, 80%- 90% хорошо, более 90% - отлично.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Адаптация человека к условиям среды обитания.
3. Гигиенические факторы среды обитания.
4. Особенности действия на организм человека факторов окружающей среды.
5. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
6. Ионизирующие излучения, источники излучения, средства защиты.
7. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Физическое и психическое здоровье как фактор безопасности жизнедеятельности.
9. Законы и закономерности гигиены в среде обитания человека.
10. Физиология и психология труда.
11. Виброакустические факторы. Влияние на организм человека. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
12. Не ионизирующие излучения. Влияние на организм человека. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
13. ИШ. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
14. Биологические и инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
15. Ионизирующее излучение, механизм действия, единицы измерения. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
16. Параметры токсичности опасных и вредных химических веществ.
17. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
18. Параметры микроклимата производственных помещений. Влияние на здоровье.
19. Средства индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов.
20. Патофизиологические механизмы действия шума и вибрации. Защита. Техника безопасности.
21. Вентиляции производственных помещений.
22. Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
23. Классификация вредных химических соединений. Кумуляция.
24. Характеристика защитных сооружений, виды.
25. Факторы, влияющие на токсичность химических веществ.
26. Дозиметрия. Принцип фиксации ионизирующего излучения.
27. Сигналы оповещения при ЧС.
28. Медицинская помощь, виды, время, этапность оказания .

29. Оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе.
30. Защита населения от радиационного поражения. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
31. Очаг комбинированного поражения. Определение, характеристика. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
32. Поражающие факторы ядерного взрыва.
33. Защитные сооружения, виды. Требования предъявляемые к коллективным средствам защиты.
34. Индивидуальные средства защиты, порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.
35. Средства защиты органов дыхания. Виды, назначение.
36. Простейшие средства защиты органов дыхания. Респираторы, устройство назначение.
37. Изолирующий противогаз, устройство, назначение.
38. Фильтрующий противогаз, устройство, назначение.
39. Медицинские средства защиты.
40. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним населения и персонала медицинских учреждений.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-III) примера:

1. УКАЖИТЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ БЕЗОПАСНЫЙ УРОВЕНЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

Эталон ответа: а

2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

Эталон ответа: б

3. СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗМА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СРЕДЫ:

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

Эталон ответа: а

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля

1. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАВНОВЕСИЯ:

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

Эталон ответа: а

2. НАЗОВИТЕ КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ АБИОТИЧЕСКИХ И БИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, НАХОДЯЩИХСЯ ВНЕ ОРГАНИЗМА И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

Эталон ответа: а

3. ЧАСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕЛОВЕКА, ОБРАЗОВАННАЯ ВРЕДНЫМИ И ОПАСНЫМИ ФАКТОРАМИ:

- а) социальная среда
- б) производственная среда
- в) среда обитания

Эталон ответа: б

4.1.4. Ситуационные задачи:

Задача №1.

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе жд вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.

- принять решение о дальнейших действиях.

Эталон ответа: произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать III—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?

- действия пострадавших

Эталон ответа: произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

Задача №3.

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

- необходимые действия

Эталон ответа: необходимо: если дым идет от телевизора:

немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

4.1.5.Список тем рефератов:

1. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
3. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД .
4. Неионизирующие излучения.
5. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
6. Влияние температуры и влажности на организм человека.
7. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
8. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
9. Сигналы оповещения при ЧС.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	III (III+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	III
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	III (III-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-7	<p>СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ФАКТОРА</p> <ul style="list-style-type: none"> а) заболевание б) симуляция в) адинамия г) аллергия д) депрессия 	а)
ПК-13	<p>ПУНКТЫ РАЗВЕРТЫВАЕМЫЕ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ПЕРИОД ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В БЕЗОПАСНЫЕ МЕСТА</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сортировочный пункт б) распределительный пункт на промежуточных станциях посадки и высадки в) распределительный пункт в очаге ЧС г) распределительный пункт в приемном отделении ЛПУ д) распределительный пункт в загородной зоне 	б)
ПК-19	<p>ПОСЛЕДСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) астенический синдром, лихорадка б) лучевая болезнь, местные лучевые поражения в) силикоз г) хронические бронхиты д) бронхиальная астма 	б)

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
III.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Электронная библиотека КемГМУ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017г.)	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Интернет-ресурсы: www.kemmk.ru	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности [Текст] : учебник для студентов вузов, - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. – 254с.	614 3-287	40	120
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. 592 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
	Дополнительная литература			
III	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] В.Г.Калыгин, В.А.Бондарь, Р.Я.Дедеян-М.:КолосС, 2013-520с.(Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений).- URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Воробьев, А. М. Медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки кадров высшей квалификации / А. М. Воробьев, А. В. Шамгунов, А. А. Сашко ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения медицины катастроф. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 29 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов,

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				